

目 次

■ 目次	1
■ 本書作成にあたって	3
1 奈良県の外国人児童生徒の受け入れについての概要	
(1) 外国人児童生徒数の変化	4
(2) 多文化共生の施策	6
2 外国人児童生徒への指導	
(1) アイデンティティの保障	13
(2) 出会いの場の保障	15
(3) 進路・学力保障	17
(4) 多文化共生の学校づくり	18
(5) 在留資格と法的手続きへの支援	19
3 日本語指導が必要な児童生徒への対応と指導	
(1) 学校管理職の役割	21
(2) 日本語指導教員の役割	26
(3) 在籍学級担任の役割	31
(4) 市町村教育委員会の役割	37
4. 資料編	
(1) 日本語指導が必要な児童の受け入れに必要な資料	
・外国人保護者向けの就学に関する案内文例	41
・入学用品などの説明	45
・通知票の翻訳版	47
・日本語学習の通知票	49
・卒業証書の翻訳版	51
・外国人児童生徒個人カード	53
・外国人児童生徒の保護者に対する聞き取り調査例	54
・母語通訳者派遣事業の要望書	55
(2) 日本語指導・指導例	57
(3) 日本語がわからない外国人児童生徒のことを理解するための指導例	69
(4) 初期対応指導実践例	71
(5) 外国人生徒たちのつながりを深める教育実践	76
(6) 外国人児童生徒受け入れに関する情報サイト	79
(7) 多言語情報サイト	80
(8) 日本語指導に関する教材サイト	82
(9) 奈良県内の日本語教室・学習支援・母語保障などの諸団体	83